



Synthèse des discussions de la pause-café

« Étudiant·e·s et Association des archivistes du Québec. Soyons connectés ! »

Congrès de l'AAQ, 28 mai 2021

Par Isabelle Dion

Description dans le programme

Les étudiant·e·s qui ambitionnent de faire carrière dans les secteurs des archives et de la gestion de l'information sont des forces vives pour l'Association des archivistes du Québec. Ils contribuent à façonner les contours des futures actions pour la promotion de notre profession. Quelles formes aujourd'hui peut prendre l'implication des étudiant·e·s dans notre vie associative ? Ont-ils le goût et le temps de s'investir à titre de bénévoles, et à quelles conditions ? Quels sont leurs besoins et leurs attentes à l'égard de l'Association ? Comment renforcer les liens entre l'association professionnelle et les différents parcours de formation, en Cégep et à l'université ? Comment peut-on réfléchir ensemble à l'actualisation des outils et des moyens d'action existant pour accompagner les étudiant·e·s dans leur développement professionnel (mentorat, certification, programme de perfectionnement, etc.) ?

Tous les participant·es à la pause-café sont membres de l'AAQ.

Questions pour la première ronde (Constat)

Pourquoi s'impliquer ou pas en tant qu'étudiant·e?

Pourquoi êtes-vous membre? Ou pourquoi ne l'êtes-vous pas?

- Profiter du monde archivistique : connaître les avancées et l'évolution de la discipline et de la profession, s'immerger dans l'archivistique, écouter les archivistes, se garder à jour, développer des compétences
- Participer au congrès
- Liens entre les enseignant·es et l'Association
- Importance des représentants·es de l'AAQ qui présentent l'Association
- Formations
- Les employeurs qui gravitent près de l'AAQ
- Forme de mentorat
- Rencontrer des archivistes, se créer un réseau, ouverture avec le milieu
- Partage d'expériences
- Le statut
- Beau dans un CV, critère d'employabilité



Pourquoi n'y a-t-il pas plus d'étudiant.es dans cette pause-café ou à l'AAQ?

- Méconnaissance de l'AAQ
- La gêne, se sentir intimidé.e, caractéristique archivistique d'être introverti.e
- Le doute de ce que l'on peut apporter à l'AAQ en tant qu'étudiant.e
- Coûts des événements et de l'inscription
- Difficile virtuellement pour les premiers contacts
- Dépend du statut (ex. temps plein) ou du temps (études/famille/travail)

Remarques :

- « N'attendez pas de voir ce que l'AAQ peut faire pour vous, mais plutôt ce que vous pouvez faire pour l'AAQ. »
- L'AAQ est faite de ce que les membres lui donnent.

Questions pour la deuxième ronde (Propositions) :

Qu'est-ce qu'on peut faire pour vous?

Quels sont vos besoins et vos attentes face à l'Association?

- Représentation étudiante dans plusieurs instances de l'AAQ
- Ne pas laisser les étudiants entre eux lors des activités (ex. congrès)
- Inviter les membres gratuitement la première année ou des invitations gratuites lors de certaines activités
- Bourses d'études
- Inviter les étudiant.es à des Facebook live
- Forum et capsules virtuelles
- Que les enseignant.es informent les étudiants des formations offertes par l'AAQ
- Bonne chose que les représentant.es de l'AAQ aillent dans les cours
- Offrir un courriel de bienvenue aux étudiant.es
- Faire un jumelage entre étudiant.es et archivistes lors des activités
- Faire le pont entre les études et le milieu professionnel
- Des formations dédiées aux étudiant.es (recherche d'emploi, premiers, emplois, courriels, etc.)
- La présentation de l'AAQ dans les cours arrive peut-être trop tard
- Offrir plusieurs plages horaires pour les formations
- Formation d'accueil aux nouveaux membres
- Infolettre un peu plus adaptée
- Mentorat avec une approche personnalisée et peut-être changer le terme (compagnonnage, jumelage)
- Rencontres-éclair (speedating) vraiment bien
- Avoir des canaux de discussion sur une application



- Liste de lieux de bénévolat

Qu'est-ce que les étudiant.es apportent à l'AAQ?

- Amènent de nouvelles idées, de nouvelles façons de faire
- Participent avec leurs textes au blogue Convergence

Autres discussions

- La question de la certification, qu'est-ce que cela apporte?
- La certification pour la reconnaissance de son poste
- Besoin de porte-voix pour l'Association
- Reconnaissance individuelle et collective

Conclusion : L'entrée à l'AAQ est difficile. Il y a ce premier pas à faire du côté des étudiant.es alors que l'AAQ pourrait le faire. Les besoins et les attentes des étudiant.es ne sont pas encore clairs. Les membres présents à la pause-café ont dégagé un certain nombre de propositions dont certaines sont facilement réalisables.